**齐鲁师范学院特色专业评审指标体系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **评价标准** | | **评定依据** | **分**  **值**  **Mi** | **评分等级（Ki**） | | | |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** |
| 1．目标、思路与培养方案 | 1．1  建设目标与思路 | 专业定位准确，思路清晰，符合经济建设与社会发展需求，符合企业、行业人才需要。 | | 专业设置论证报告 | 3 |  |  |  |  |
| 专业发展规划科学合理，措施得当并能有效实施；分期建设目标明确，体现学科优势和特色。 | | 专业建设规划、专业建设方案 | 3 |  |  |  |  |
| 1．2  人才培养方案 | 培养目标符合时代要求，培养规格定位准确，符合社会发展需要；培养方案具有一定的创新性和科学性，全面推进人才培养模式改革，注重知识、能力、素质协调发展，可操作性强，实施效果良好。 | | 人才培养方案及相关材料 | 6 |  |  |  |  |
| 2．师资队伍 | 2．1  队伍结构 | 专业负责人具有较高的教学科研水平和知名度，长期从事本专业教学，并有效推动本专业的建设。 | | 综合说明材料 | 2 |  |  |  |  |
| 队伍年龄结构、职称结构、学缘结构合理，发展趋势好。教授、副教授比例≥40%，35岁（含）以下青年教师中具有硕士以上学位比例≥60%，45岁以下教师中具有博士学位比例≥10%。 | | 教师情况统计表 | 4 |  |  |  |  |
| 有校级及以上教学名师或教学团队。 | | 证明材料复印件 | 2 |  |  |  |  |
| 2．2专业基础课、主干课教师情况 | 80%以上的专业基础课和主干课由教授、副教授或博士讲授；60%以上的专业选修课由高级职称或博士讲授，教学水平高。 | | 课程计划执行表 | 3 |  |  |  |  |
| 近3年教授每学年至少为本科生讲授一门专业基础课或主干课。 | | 3 |  |  |  |  |
| 2．3科学研究与教学研究情况 | 近5年承担省部级及以上教学和科学研究项目≥2项，获省部级及以上教学或科研成果奖励≥1。 | | 证明材料复印件 | 3 |  |  |  |  |
| 近5年教师发表论文（著作、教材、作品）1篇/人·年。 | | 3 |  |  |  |  |
| 3．教学条件 | 3．1  专项经费投入 | | 用于专业师资队伍建设、实验室建设、课程建设、教材建设、教学方法及现代教育技术等专项的建设经费充足，近3年持续增长。经费使用合理。 | 有关论证和证明材料 | 2 |  |  |  |  |
| 3．2  教学设施建设 | | 专业实验、实训室仪器设备齐全、功能完善，能满足教学需要。 | 实验室、实训室仪器设备一览表；实验、实训室建设资料 | 2 |  |  |  |  |
| 有稳定的校外实习教学基地，能满足实习、实训等实践教学要求。 | 校外教学基地一览表、协议；实习 | 2 |  |  |  |  |
| 专业图书资料丰富，能反映最新学术动态，年度有更新。 | 专业图书资料统计表 | 2 |  |  |  |  |
| 开发、建设和利用多种教学资源（如网络课程、网络课件、电子教材等），注重提高资源利用效率。 | 网络课程、课件等统计表 | 2 |  |  |  |  |
| 3．3  实践教学 | | 实验开出率达100%，综合性、设计性实验的课程占实验课程总数的比例≥50％，实验室开放项目多，覆盖面广，效果好。 | 实验教学计划，开设第二课堂记录，综合性、设计性实验列表，相关制度 | 4 |  |  |  |  |
| 实习、见习、社会实践、科研训练等目的明确，内容丰富，安排合理，效果好。 | 实习方案、计划及总结材料 | 4 |  |  |  |  |
| 毕业论文（设计）每人一题，选题注重新颖性和应用价值。 | 毕业论文（设计）统计表 | 2 |  |  |  |  |
| 4．改革、建设与管理 | 4．1教学内容与课程体系改革 | | 教学内容与课程体系改革符合高素质应用型人才培养要求，能整合、深化已有教学改革成果，重视对学生创新精神、实践能力和创业能力的培养。 | 相关材料 | 2 |  |  |  |  |
| 近5年建成校级以上（含校级）精品课程≥1项。 | 相关证明材料 | 4 |  |  |  |  |
| 4．2教材建设 | | 有科学的教材选用和评估制度，执行严格；有重点支持的教材编写规划和措施。 | 相关制度和文件 | 2 |  |  |  |  |
| 近5年主编或参编的国家规划教材≥1项。 | 教材原件 | 4 |  |  |  |  |
| 使用近三年出版新教材所占比例≥50%；有使用原版教材或双语教学课程。 | 统计分析材料 | 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4．改革、建设与管理 | 4．3  教学管理 | 教学管理制度健全，符合程序化、文本化、规范化要求，执行严格，记录完整。 | 教学管理制度汇编、执行记录及相关证明材料 | 2 |  |  |  |  |
| 4．4  教学质量监控 | 制定严格的教学质量标准；教学质量保证和监控体系科学完整、运行良好。 | 相关材料及奖惩记录 | 2 |  |  |  |  |
| 有教学指导委员会，能实质性参与人才培养全过程；能够经常性地对社会需求和毕业生质量进行跟踪调查。 | 相关材料 | 2 |  |  |  |  |
| 4．5  产学研合作 | 建立产学研结合的有效机制，发挥产学研在人才培养中的协同作用；积极探索学校与社会联合培养教师的新途径。 | 相关材料 | 2 |  |  |  |  |
| 5．人才培养质量和社会声誉 | 5．1基础理论与综合素质 | 学生基础理论和基本技能扎实；外语、计算机应用能力强，等级考试成绩优良。 | 学生成绩统计分析 | 4 |  |  |  |  |
| 5．2创新精神及实践能力 | 学生创新精神和实践能力普遍较强，毕业论文（设计）紧密结合实际，具有一定的学术水平和应用价值。 | 优秀毕业论文 | 2 |  |  |  |  |
| 学生在校期间参加省级及以上各类竞赛并获奖。 | 各类参赛统计，证书复印件 | 2 |  |  |  |  |
| 学生积极参与科学研究、科技开发、成果转化、社会实践等，成效明显；近5年学生有一定数量的论文发表、专利获取等。 | 各类成果统计 | 2 |  |  |  |  |
| 5．3社会声誉 | 第一志愿填报率≥50%，毕业生一次就业率≥90%。 | 统计材料 | 3 |  |  |  |  |
| 用人单位对毕业生的综合评价好，培养出有突出贡献的人才。 | 证明材料 | 3 |  |  |  |  |
| 在同类学校或同类专业中反响好，专业建设成果示范辐射作用成效显著，在省内有较大影响。 | 证明材料 | 2 |  |  |  |  |
| 6．特色 | 6．1  专业所具备的特色 | 有特色项目。在专业建设中形成优于其他同类专业的独特优质风貌，特色对优化人才培养过程,提高教学质量作用大，效果显著。 | 证明材料 | 6 |  |  |  |  |

**注：**

1． 综合性实验指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验；设计性实验指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验；

2． 特色项目可体现在不同方面：⑴ 体现在专业办学过程中的办学理念、办学思路；⑵ 体现在专业教育上的特色——人才培养模式，人才培养特色；⑶ 体现在专业教学上的特色——课程体系、教学方法以及解决教改中的重点问题等；⑷ 体现在专业教学管理上的特色——科学先进的教学管理制度、运行机制等；⑸ 体现在学科专业建设上的特色；

3． 体育、艺术类专业可适当放宽要求。