**齐鲁师范学院精品课程评审指标体系**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标** | **主要观测点** | **评价标准** | **分**  **值**  **Mi** | **评分等级（Ki**） | | | | **备注** |
| **A** | **B** | **C** | **D** |
| **1.0** | **0.8** | **0.6** | **0.4** |
| 1．教学队伍 | 1．1课程负责人与主讲教师 | 教师风范与教学水平 | 为人师表，治学严谨，从严执教；有良好的敬业精神，教学经验丰富，教学效果好；受过校级以上教学成果奖励或教学表彰。 | 8 |  |  |  |  | 1． 单门申报本科课程的课程负责人为教授，专科课程可以为副教授；联合申报的课程，课程负责人可以为副教授。  2． 教学效果指学生、其他教师和专家对课程负责人或主讲教师的教学情况的综合反馈。  3． 近三年教师出现教学事故的等级为C。 |
| 1．2结构及整体素质 | 职称结构、年龄结构、学历层次、人员配置 | 副高及以上专业技术职务教师比例≥40%；老中青结合，年龄结构合理；具有研究生学历教师比例≥70%；根据课程需要配备辅导教师。 | 4 |  |  |  |  |
| 1．3 师资培养 | 中青年教师、新任课教师的培养 | 对中青年教师、新任课教师有具体的师资培养计划与具体措施，并取得实际效果。 | 2 |  |  |  |  |
| 2．教学内容 | 2．1课程内容 | 课程内容设计 | 学内容科学先进，信息量大；能及时把教改教研成果或学科最新进展引入教学；教学内容取舍合理，与相关课程内容关系处理得当。 | 10 |  |  |  |  |  |
| 2．2教学内容组织与安排 | 教学内容安排 | 课程体系完善、科学，能做到理论联系实际，融知识传授、能力培养、素质教育于一体；课内课外结合；教书育人效果显著；具有明确的课程建设目标和规划。 | 6 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3．教学改革 与研究 | 3．1教学研究及教育科研情况 | 教师教研活动 | 有鼓励教学研究的政策和措施，教师参加教学研究的人数≥60%，近三年来承担校级及校级以上教改课题≥1项。 | 6 |  |  |  |  | 教研论文指在公开刊物发表的或在省级以上会议交流的关于教学改革、教学研究的论文 |
| 3．2教学成果及获奖 | 教研论文、教学成果 | 近三年人均教研论文数≥1篇；获校级以上级教学成果≥1项。 | 10 |  |  |  |  |
| 4．教学方法与手段 | 4．1教学方法 | 多种教学方法的使用及其教学效果 | 结合专业特点和教学内容灵活运用多种先进的教学方法；能有效地调动学生的学习积极性，激发学生的潜能。注重对学生知识运用能力的培养与考察。 | 6 |  |  |  |  | 1． 教学手段指使用计算机辅助教学、电化教学，使用模型、挂图等教具现场教学，采用CAI、CAD课件等。  2． 课件制作水平评价依据网络课程的展示效果。 |
| 4．2教学手段 | 现代教育技术的应用 | 充分、恰当使用现代教育技术手段，有自制系列多媒体课件，制作水平高，能有效地激发学生的学习兴趣，在提高教学效果方面取得实效。 | 4 |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5．实践教学 | 5．1实践教学内容及方法 | 实验开出率；综合性、设计性、研究探索性实验比例 | 实践教学内容科学、先进，实验课开出率为100%，设计性和综合性实验占50%以上，并满足培养优秀学生的要求；实践教学在培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力及创新能力方面已取得显著成效。 | 6 |  |  |  |  | 1． 综合性实验指实验内容涉及本课程的综合知识或与本课程相关课程知识的实验；设计性实验指给定实验目的要求和实验条件，由学生自行设计实验方案并加以实现的实验。  2． 实验环境与设备指实验室面积、仪器设备台套数及先进性、实验设备状态及使用率、实验分组等情况 |
| 5．2实践教学条件 | 实践教学队伍、实践教学文件、实践教学环境与设备、实践基地 | 实践教学队伍稳定，满足实践教学需要，课程主讲教师直接指导和参与实践教学环节，效果好；实践教学大纲和指导书齐全、规范，能反映培养学生的创新能力；具有开设高水平选做实验的现代实验设备与实验技术；有稳定的实践教学基地，实践教学环境与设备满足教学要求。 | 4 |  |  |  |  |
| 6．教学条件 | 6．1教材建设 | 教材建设与选用 | 有符合课程教学目标的切实可行的教材建设计划，执行情况良好；选用优秀教材（含国家级、省部级优秀教材和国外高水平原版教材）或有高水平的自编教材；注重立体化教材建设；实验教材配套齐全，满足教学的需要。 | 4 |  |  |  |  | 1． 采用原版外文教材不做必要要求。  2． 网络教学环境与资源建设评价依据网络课程展示效果。 |
| 6．2网络教学环境与资源建设 | 网络资源建设、网络教学硬件环境和软件环境 | 课程支撑网站运行良好，上网的教学资源齐全、丰富（教学大纲、授课教案、网络课程、授课录像、实验指导、习题集、参考文献等已上网），并能经常保持更新；能满足本课程的教学需要，在教学中确实发挥了作用；录像课时比例≥50%。 | 10 |  |  |  |  |
| 7．教学管理 | 7．1教学文件 | 教学日志、青年教师手写教案 | 教学日志和教案齐全、规范，符合大纲要求，反映授课特色。 | 4 |  |  |  |  | 1． 教学基本制度指试讲、听课、辅导答疑、批改作业、教学检查、考教分离、成绩评定、双语教学、教学研究制度和教学大纲、教学计划和教学任务调整以及教材选用等制度。  2． 教学档案资料指教学工作计划、总结、试卷分析、教学研讨活动记录等。 |
| 7．2教学管理制度 | 教学基本制度及执行、教学档案 | 教学基本制度健全，符合现代教育思想，执行情况好；教学档案资料齐全、规范。 | 4 |  |  |  |  |
| 8．教学效果 | 8．1教学效果评价 | 校内外专家、督导员及学生评价意见 | 校内外专家教学效果评议结果优良；督导员、学生对教师教学评价优秀。 | 4 |  |  |  |  | 随机抽查正在授课班级的作业、实验报告和以往班级的试卷。 |
| 8．2录像资料评审 | 课堂实录 | 仪态端庄、声音清晰、富有教学激情；课堂教学气氛活跃，学生参与程度高，师生互动效果明显，教学效果好。 | 8 |  |  |  |  |

**注：**

1． 综合评审成绩计算：M=∑KiMi,，其中Ki为评分等级系数，A、B、C、D的系数分别为1．0、0．8、0．6、0．4，Mi是各二级指标的分值；

2． 教改项目评价等级：省级为A、厅级为B、校级为C；

3． 教学成果奖评价等级：省部级为A、厅局级为B、校级为C。